

滝小の風

令和5年3月16日(木)第15号 発行 校長 菊地 尚子

1年間の子どもの成長を喜び合いましょう !

この1年間を振り返ってみると、たくさんの方々の温かさに包まれ、支えられてきた毎日でした。子どもたちの学習でご支援をいただいた方々をはじめ、登下校時に子どもたちの安全確保に努めてくださった皆様、米づくりを子どもたちに教えてくださった太田さん。さんさ踊りの指導をしてくださった「元村子どもさんさ」の皆様、お話を開催し6年生全員に卒業祝いの「しおり」をプレゼントしてくださった図書館ボランティアの皆様、運動会で様々な係をご担当くださった方々など、ご紹介しきれないくらい保護者や地域の皆様方に、多くの場面で支えていただきました。職員一同、感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。

子どもたちは、成長の過程で素晴らしい輝きを発します。それはとても感動的です。しかし、多くの失敗もします。また、成長の速さや程度には個人差があることも当然です。ほんの少しでも進歩や成長を認め、一緒に喜ぶことが、子どもの自信につながっていくのではないのでしょうか。

1年間のまとめであるこの3月を子どもたち自身や友達同士、保護者や家族、地域の皆様、子どもたちとかかわってくださった多くの方々、そして教職員と共に、この1年間の子どもたちの確かな成長を認め合い、喜び合う3月にしていきましょう。17日(金)には6年生133名が、滝沢小学校を巣立っていきます。これからも滝沢小学校の卒業生として引き続き温かく見守ってくださいますようお願いいたします。ご支援とご協力を賜り、本当にありがとうございました。安全で充実した春休みにしていきましょう。



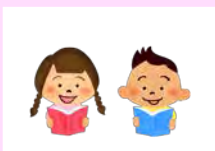
子どもたちの活躍



冬休み良書推薦運動

読書感想文コンクール

努力賞	3年	高橋 宗慈
佳作	2年	藤浪 里桃
優秀賞	6年	関 紅羽



盛岡市主催小学校

スピードスケート記録会

5年男子	1000m	1位	折原 晃太
5年男子	500m	1位	折原 晃太
2年女子	100m	3位	千葉 優里
2年女子	500m	1位	千葉 優里

滝沢小ボランティア募集

滝沢小学校では、保護者の皆様、地域の皆様のボランティアを募集しています。日常の子どもたちの活動を見守り、励ましていただくためです。詳しい内容は先日配付しましたボランティア募集のチラシに掲載しておりますので、どうぞご応募ください。子どもたちは、学校で保護者の皆様や地域の方の姿を見ると大変喜びます。地域の方々、保護者さんからもどんどんボランティア希望用紙が届いております。随時受付をしておりますので、是非、ご協力よろしくお願いたします。


令和4年度 学びフェストアンケート結果のお知らせ！

保護者の皆様から、学びフェストについて、たくさんのご意見や感想等をいただきました。今回の結果を受けて来年度力を入れていくこと、活動の工夫が必要などころがたくさん見えてきました。良くなっているところは特に次の3点です。①「家庭学習にしっかりと取り組む」②「健康に気を付けより良い生活習慣を身に付けようとする」③「交通ルールや公共のマナーを守った生活をする」です。

来年度、頑張っていきたい項目は次の3点です。①「自分や周りの人の良さを見つける」②「温かい言葉遣い・基本的な生活習慣」③「明るい挨拶」の3点を、学校・家庭・地域の皆様と協力して子どもたちに身に付けさせていきたいと考えております。よろしくお願ひいたします。

令和4年度 まなびフェスト集計比較について

- ◆達成率は、肯定評価の割合を表す。
- ◆黄色：児童の達成率85%以上、保護者・教員の達成率80%以上
- ◆水色：児童の達成率80%未満、保護者・教員の達成率70%未満

項目	児童			保護者(399名)			教員(38名)		
	達成率			達成率			達成率		
	R3	R4	増減	R3	R4	増減	R3	R4	
か く 	1 (児) 自分から進んで授業に取り組む。 (保) 学習ノートを見たり音読を聞いたりする。 (教) 主体的に学ぶ力を育成する。	83.8%	81.6%	↓	75.8%	86.0%	↑	71.6%	71.0%
	(児) 家庭学習にしっかりと取り組む。 (保) 家庭学習の環境づくりをする。 (教) 授業と連動した家庭学習を行う。	88.6%	88.0%	→	79.2%	90.0%	↑	91.4%	95.0%
3 (児) 読書に親しむ。 (保) 読書環境を整え、読書活動の推進に協力する。 (教) 読書活動を推進する。	90.1%	88.8%	↓	71.4%	72.0%	↑	78.4%	98.0%	
4 (児) 自分やまわりの人の「よさ」を見つけ、言葉にする。 (保) 子どもの「よさ」を見つけ、ほめる。 (教) 「他」とかかわりを大切に、児童の「よさ」を認める。	76.9%	75.0%	→	78.6%	84.0%	↑	75.0%	71.0%	
心 豊 か に 5 (児) 「言葉遣い～整理整頓」のレベルを上げる。 (保) 「言葉遣い・時間」のレベルを上げる。 (教) 基本的な生活習慣のレベルアップを図る。	81.9%	81.8%	→	74.5%	時間66% 言葉96%		67.5%	66.0%	
6 (児) 学校の中や外で返事と「明るく～あいさつ」をする。 (保) 家庭や地域でも返事とあいさつの習慣を付ける。 (教) 児童の返事とあいさつに対する意識を一層高める。	85.0%	83.0%	→	81.3%	88.0%	↑	67.5%	66.0%	
7 (児) 健康に気を付け、よりよい生活習慣を身に付ける。 (保) 「早寝・早起き・朝ごはん」と徒歩登校に取り組む。 (教) 心身の健康に関する生活習慣の確立に努める。	90.0%	87.2%	↓	84.1%	92.0%	↑	75.0%	84.0%	
す こ や か に 8 (児) 交通ルールや公共のマナーを守って通学し、安全に生活する。 (保) 通学路や遊び場の安全を確かめ、「命を守ること」について話し合う。 (教) 「命を守ること」へ意識を高め、行動する力を付ける。	93.7%	93.0%	→	85.3%	89.0%	↑	70.8%	90.0%	
9 (児) 黙勤清掃に取り組む。 (保) 家庭での手伝いを通して、働く責任と喜びを味わわせる。 (教) 清掃を通してたくましい心を育てる。	82.0%	83.2%	→	75.9%	73.0%	→	73.3%	76.0%	